

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội

Thực hiện Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 10/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch Đề án “*Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025*” của ngành Giáo dục, Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025*” của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên và nhân viên trong nhà trường về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng nhà trường vững mạnh, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, củng cố và giữ vững an ninh, quốc phòng trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

- Phát huy tinh thần đổi mới, chủ động sáng tạo và tích cực của CBVC và người lao động và người học trong công tác.

- Chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn được những tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu, toàn diện trên từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và tôn vinh, nêu gương học tập, nhân rộng trong đơn vị nhà trường.

- Đẩy mạnh việc phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tuyên truyền điển hình tiên tiến với nhiều hình thức phong phú, nội dung tuyên truyền điển hình tiên tiến có sức lan tỏa rộng rãi; phối hợp với các cơ quan truyền thông, các ban, ngành, đoàn thể, ... trong việc phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Yêu cầu

- Tuyên truyền kế hoạch sâu rộng, kịp thời có hiệu quả những nhân tố, mô hình mới, điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng đổi mới, sáng tạo, hiệu quả, thực chất, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

- Hiệu trưởng và Trưởng các đơn vị trực thuộc Trường có trách nhiệm chỉ đạo kịp thời phát hiện điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng và tôn vinh với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới.

- Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của đơn vị. Lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua hướng đến thực hiện thắng lợi nhiệm vụ được giao.

- Các điển hình tiên tiến được phát hiện, lựa chọn, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng phải là những tập thể, cá nhân thực sự tiêu biểu, nổi bật, có tác động tích cực, lan tỏa mạnh mẽ trong ngành, lĩnh vực để các tập thể, cá nhân khác tham khảo, học tập, làm theo.

- Việc biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo về công tác phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Cấp ủy, Công đoàn, Trưởng đơn vị trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Tích cực, chủ động phối hợp các đơn vị trong Trường làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên, học viên về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực bồi dưỡng các điển hình tiên tiến

- Xác định các nhân tố mới để bồi dưỡng trở thành điển hình tiên tiến; tập trung mọi nguồn lực, tạo điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sức sáng tạo, đồng thời có biện pháp cụ thể khắc phục

những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong đơn vị, Trường và toàn ngành.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được công nhận và tuyên dương, cần tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi để tiếp tục phát huy khả năng, sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc trên phạm vi Trường, Ngành và Quốc gia.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ biến rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong ngành giáo dục và xã hội.

- Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang, kênh, mạng xã hội, ... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong cộng đồng, thực hiện tốt mục tiêu “Lấy cái đẹp, dẹp cái xấu, góp phần đẩy lùi cái xấu, cái ác”.

4. Tổ chức biểu dương, tôn vinh các điển hình tiên tiến định kỳ hàng năm, lựa chọn đề nghị vinh danh, khen thưởng các tập thể, cá nhân vào dịp tổng kết cuối năm học, hội nghị điển hình tiên tiến hoặc các ngày kỷ niệm của Ngành, Trường, của đơn vị nhằm tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị. Quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp.

5. Tăng cường kiểm tra công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Đẩy mạnh vai trò của Hội đồng Thi đua, Khen thưởng tại các đơn vị; phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng để thực hiện công tác kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng, việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến tại đơn vị.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng.

Bố trí đội ngũ viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN

1. **Đối tượng**

Là các đơn vị, cá nhân trong toàn Trường có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong học tập, công tác; là nhân tố nổi trội được tập thể ghi nhận, suy tôn; có khả

năng nêu gương trong quản lý, giảng dạy, chuyên môn nghiệp vụ, học tập và các phong trào thi đua.

2. Tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến

2.1 Đối với tập thể (*các đơn vị trực thuộc Trường*):

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, có nhiều sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn; tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy và lao động sản xuất;
- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao
- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, sinh viên, học viên có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy, lao động sản xuất và học tập.
- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ, tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

2.2. Đối với cá nhân

a/ Cán bộ quản lý (*gồm Ban Giám hiệu, Chủ tịch Hội đồng Trường và Trưởng phó các đơn vị*):

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, có uy tín về chuyên môn, có ảnh hưởng trong Ngành và Trường; có tinh thần trách nhiệm, năng động, sáng tạo.
- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.
- Tập thể được giao phụ trách có phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

b/Cán bộ giảng dạy:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề, có tài năng sư phạm, có uy tín trong chuyên môn, được người học, đồng nghiệp kính trọng.
- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa.

c/ Chuyên viên, Nhân viên,...:

- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

d/ Người học (*học viên, sinh viên*):

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp; đạt giải cao trong các kỳ thi, cuộc thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế; có sáng kiến, sáng chế trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp;

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổng hợp

- Xây dựng kế hoạch triển khai hướng dẫn việc thực hiện Đề án, tổ chức tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến, tạo phong trào thi đua sôi nổi trong Nhà trường.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị phát hiện các gương điển hình tiên tiến; kiểm tra các đơn vị triển khai thực hiện.

- Tổng hợp, thẩm định đề xuất khen thưởng của các đơn vị theo quy định; chủ động phát hiện, giới thiệu các gương điển hình tiên tiến để tham mưu với Hội đồng Thi đua Khen thưởng Nhà trường khen thưởng và đề nghị các cấp khen thưởng.

2. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Nhà trường

- Triển khai các nội dung Kế hoạch tới toàn thể cán bộ viên chức và người lao động, học viên, sinh viên; tổ chức các phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ mỗi năm học.

- Phát hiện, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc để giới thiệu đề nghị khen thưởng.

- Trước ngày 30/7 hàng năm, cùng thời điểm bình xét các danh hiệu thi đua khen thưởng, Các đơn vị tổ chức bỏ phiếu, lựa chọn 01 tập thể và 01 cá nhân điển hình tiên tiến của đơn vị mình. Đối với các đối tượng là người học: Các đơn vị có sinh viên, học viên phối hợp với Phòng Chính trị - Công tác Sinh viên, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến tiêu biểu và nổi bật nhất (nếu có). Sau đó gửi hồ sơ về tổ thư ký Hội đồng thi đua khen thưởng qua phòng Tổng hợp - P. U205 (cho đ/c Nguyễn An Châu).

+ Hội đồng thi đua khen thưởng Nhà trường bỏ phiếu và lựa chọn các tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến để nhân rộng và tôn vinh tại Trường.

+ Trong số các tập thể và cá nhân được tôn vinh tại Trường, Hội đồng thi đua khen thưởng Nhà trường giới thiệu 01 tập thể và 01 cá nhân điển hình tiên tiến tiêu biểu nổi bật về Bộ Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, lựa chọn tuyên truyền trong toàn ngành Giáo dục.

Lưu ý: Hồ sơ đề nghị xét chọn điển hình tiên tiến được gửi bằng văn bản và file mềm qua địa chỉ Email: chauna@hau.edu.vn:

- Tờ trình đề nghị xét chọn điển hình tiên tiến cấp Trường.

- Biên bản họp của đơn vị.

- Hồ sơ của cá nhân đề nghị xét chọn:

+ Bản tóm tắt thành tích.

+ Các hình ảnh, minh chứng kèm theo.

Kế hoạch triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của trường Đại học Kiến trúc Hà Nội được thực hiện và áp dụng từ năm học 2022-2023.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Tập thể lãnh đạo Trường (để biết và chỉ đạo thực hiện);
- Các đơn vị trong Trường (để thực hiện);
- Công đoàn (để biết và phối hợp);
- Đoàn Thanh niên (để thực hiện);
- Website;
- Lưu VT, TH chu



PGS.TS.KTS: Lê Quân